

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель министра

И.В. Косолапова

« ____ »

2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Республиканском конкурсе лучших
образовательных практик дополнительного образования,
включая методические кейсы лучших проектов
Республики Башкортостан

г. Уфа 2026 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, сроки, порядок организации, проведения и подведения итогов республиканского конкурса по выявлению лучших практик и лучших методических кейсов по направленностям дополнительного образования детей (далее - Конкурс).

1.2. Под лучшими образовательными практиками и методическими кейсами лучших сценариев мероприятий/проектов дополнительного образования детей понимается апробированный универсальный профессиональный педагогический опыт, направленный на совершенствование образовательного процесса и дающий стабильно высокий результат в реализации целей и задач современной образовательной и инновационной политики в области дополнительного образования детей.

1.3. Конкурс проводится с учетом:

- распоряжения Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 1745-р О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, и утверждении плана мероприятий по реализации Концепции;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 (с изменениями 2023 г.) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- постановления Правительства РБ от 01.10.2022 г № 690 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Республике

Башкортостан до 2030 года».

1.4. Конкурс проводится в рамках в соответствии с реализацией плана мероприятий Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года Республики Башкортостан.

2. Организация и проведение Конкурса

2.1 Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Республики Башкортостан (далее-Министерство).

2.2 Для организационно-методического, экспертного и информационного сопровождения подготовки и проведения Конкурса Министерством просвещения Республики Башкортостан назначен оператор мероприятия - ГАУ ДПО Региональный методический центр дополнительного образования детей Республики Башкортостан (далее - Оператор).

2.3 Оператор осуществляет организацию и проведение конкурсных испытаний республиканского заочного и республиканского (очного) этапов Конкурса, также обеспечивает обработку результатов республиканского Конкурса.

2.4 Организаторы оставляют за собой право изменять порядок, формат и форму проведения Конкурса и конкурсных испытаний. В том числе учреждение дополнительных номинаций.

2.5 Официальная информация о Конкурсе размещается на официальном сайте ГАУ ДПО Регионального методического центра Республики Башкортостан <https://рмц-рб.рф/> и официальных страницах социальных сетей.

2.6 Жюри Конкурса:

осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний; определяет победителей по каждой номинации на каждом этапе Конкурса.

3. Предмет и содержание Конкурса

3.1. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении

Образовательная практика совокупность результирующих материалов и документов, обеспечивающих эффективную реализацию дополнительной

общеобразовательной программы и достижение планируемых образовательных результатов обучающихся; прецедент практической образовательной деятельности, воплощения тех или иных моделей, дающих устойчиво позитивные результаты и эффекты; наиболее результативное и эффективное воплощение той или иной модели с учетом специально созданного сочетания условий и ресурсов. Образовательные практики отражают завершённый цикл обучения и воспитания обучающихся, осваивающих дополнительную общеразвивающую программу.

Лучшая практика - передовой практический опыт, который превосходит по своей эффективности другие альтернативы достижения цели, и который пригоден для адаптации, распространения и внедрения в деятельность других образовательных организаций.

Направленность (профиль) ориентация дополнительной общеобразовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей - периодический пересмотр структуры предлагаемых для освоения программ и (или) содержания и технологий реализуемых программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Приоритетные направления обновления содержания и технологий определяются на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и уровня муниципальных образований, стратегий социально-экономического развития и рынка труда.

3.2. В состав образовательной практики:

3.2.1. Информационная карта сведения о названии образовательной практики по конкретной номинации, авторе(ах)-разработчиках, наименовании образовательной организации, дополнительной общеобразовательной программы/методической разработки, реализуемой в учебно-воспитательном процессе, организациях-партнерах (при наличии);

3.2.2. Дополнительная общеобразовательная программа - в виде ссылки на текст программы на официальном сайте образовательной организации (далее - программа).

3.2.3. Организационно-методическое обеспечение комплекс организационных, методических, учебно-воспитательных, инфраструктурных средств для обеспечения эффективной реализации образовательной практики, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся, системных социальных и образовательных эффектов (в виде презентации в формате PowerPoint).

3.2.4. Представленность в информационном пространстве список ссылок на «цифровые следы» реализации образовательной практики/методической разработки, включая события и образовательные достижения обучающихся, в виде ссылок на публикации в сети интернет (сайте образовательной организации, СМИ, социальных сетях и др.). Представляется в виде списка гиперссылок в текстовом формате документа Word с названием файла «Цифровые следы образовательной практики» (название практики).

3.3 Методический кейс - комплексная методическая разработка педагогических работников образовательной организации (или индивидуального предпринимателя), обеспечивающая методическое, технологическое дидактическое сопровождение и оснащение массовых мероприятий, проектов, занятий и результат реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее - методический кейс).

3.4 Состав методического кейса:

3.4.1 Информационная карта сведения о названии массового мероприятия, проекта, занятия по конкретной номинации, авторе(ах)-разработчиках,

наименовании образовательной организации, дополнительной общеобразовательной программы, организациях-партнерах (при наличии);

3.4.2 Дополнительная общеобразовательная программа - в виде ссылки на текст программы на официальном сайте образовательной организации (далее - программа).

3.4.3. «Методический модуль» - разработка массовых мероприятий, проектов, занятий, как результат реализации одного из разделов (или модулей) программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся.

3.4.4. «Методический мастер-класс» - видеозапись, демонстрирующая применение внедряемых технологий образовательных практик (описанных в методическом модуле) в своём занятии, мероприятии, проекте для достижения планируемых результатов реализации программы/проекта с методическими комментариями, свидетельства общественно-профессионального признания и оценки качества проведённого мероприятия/проекта. Дополнительно могут быть представлены фрагменты реализации (в виде презентации в формате PowerPoint или описательной информации и фотоматериалов, иллюстрирующего проведения мероприятия) или обзор в формате файла видеозаписи. Видеоматериал должен иметь качественное звучание и изображение; размещается участником на любом из разрешенных доступных ресурсов, доступ предоставляется по ссылке на ресурс.

3.4.3. Список ссылок на «цифровые следы» в виде ссылок на публикации на официальном сайте образовательной организации и (или) в сети Интернет. Представляется в виде списка ссылок в текстовом формате документа Word с названием файла «Цифровые следы методического кейса (название кейса)».

4. Миссия, цель и задачи Конкурса

4.1 Миссия Конкурса: распространение лучших практик и содействие обновлению содержания и методов, технологий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с

ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития.

4.1 Цель - профессиональная мотивация педагогических работников и актуализация образовательного потенциала сферы дополнительного образования в разработке новых форм, технологий и содержания дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей.

4.2 Задачи:

- содействовать совершенствованию и развитию региональной системы дополнительного образования детей;
- содействовать профессиональному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- представить педагогическому сообществу лучшие образцы педагогической деятельности, обеспечивающие высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологий воспитания и дополнительного образования детей;
- поддержка инновационной деятельности образовательных организаций;
- анализ имеющегося в системе дополнительного образования детей опыта эффективных педагогических практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, определение форм и методов его применения.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие представители (педагог дополнительного образования, разработавший методический кейс/образовательную практику и реализующий дополнительную общеобразовательную программу в образовательной организации не менее 2-х лет) или команды организаций дополнительного образования Республики Башкортостан (команда образовательной организации, в составе не более 5-ти работников любых должностей, принимавших участие в разработке методического кейса/образовательной практики по реализуемой программе. Превышение

количества участников в команде не допускается).

Дублированное участие в составе разных кейсов/образовательных практик не допускается.

5.2.Задача участников Конкурса предоставить конкурсные материалы согласно срокам данного Положения.

5.3.Заявка с активными ссылками на конкурсные материалы отправляются с темой письма *«Лучшие образовательные практики. Название ОДО»* на электронную почту Оператора Конкурса: metodistrmc2023@yandex.ru.

6.Сроки и этапы проведения Конкурса

6.1.Сроки проведения Конкурса: 19 января 2026 г. - 10 марта 2026 г.

6.2.Подача заявок на Конкурс осуществляется до 29 января 2026 г.

6.3. I этап Конкурса - с 30 января 2026 г. до 20 февраля 2026 г.:

5.3.1 С 30 января по 12 февраля 2026 г. загрузка конкурсных материалов;

С 13 по 27 февраля 206 г. - работа экспертного жюри.

6.3.2 I этап Конкурса - заочный. На I этапе Конкурса проводится профессиональная экспертиза конкурсных материалов, жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов. На официальном сайте ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ публикуются победители и призеры, занявшие I, II, III места в каждой номинации Конкурса.

6.4.Победители, занявшие I места в своих номинациях, становятся участниками очного этапа Конкурса, который состоится в марте 2026 г.

6.5.На II этапе Конкурса дискуссионный обмен опытом победителей I этапа (по номинациям) Конкурса с членами жюри для выявления абсолютного победителя.

6.6.По результатам очного этапа Конкурса определяется абсолютный победитель Конкурса по совокупности максимальной суммы набранных баллов. В случае равенства баллов, может быть установлено несколько победителей.

6.7.Состав жюри Конкурса, публикации материалов Конкурса на протяжении всех этапов осуществляется на официальном сайте ГАУ ДПО РМЦ ДО.

Авторы и команды, опубликованных материалов, соответствующих всем требованиям, будут награждены благодарственными письмами Министерства просвещения.

7. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

7.1. Номинация «Методический кейс»

Номинации «Лучший сценарий»

Памятные дата российской истории;

- Патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- Воинский подвиг российского народа;
- Будь гражданином!
- Обычаи и традиции народов России в праздничных мероприятиях;
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- Безопасность дорожного движения, «Школа безопасности» и т.п.;
- Детские праздники;
- Интеллектуально-познавательные мероприятия (включая мастер-классы, викторины, профориентация);
- Развлекательно-познавательные мероприятия/проекты краеведческой направленности (краеведение и регионоведение, экология и др.);
- Развлекательно-познавательные мероприятия научно-технической направленности;
- Развлекательно-познавательные мероприятия художественной направленности по сохранению культурного наследия;

Номинация «Лучший проект»:

- Лучший проект по внедрению новых подходов и методик обучения, направленных на повышение качества образования (практика формирования функциональной грамотности; проекты, направленные на обеспечение комплексного развития личности обучающегося в общем, дополнительном образовании детей, среднем профессиональном средствах и возможностями

дополнительного образования детей; реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (хакатоны, волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);

- Лучший проект по реализации духовно-нравственных ценностей в образовательном процессе;

- Лучший проект по интеграции образовательных практик с описанием результативных методов и приёмов (по практике обеспечения профилактики школьной неуспешности, по практике зачета образовательных результатов проекты и программы, проекты; практика вовлечения обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора);

- Лучшая программа гражданско-патриотического воспитания;

- Лучший проект «Эффективные практики воспитания и транслирования традиционных семейных ценностей»;

- Лучший проект по образованию родителей, повышающий их компетентность в вопросах воспитания и развития детей, способствующий гармонизации семейных отношений;

7.2. Номинации «Лучшая практика внедрения нового содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей» (по 6 направленностям дополнительного образования детей и в соответствии с приоритетными направлениями), обозначенными в Методических рекомендациях по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным,

духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны (Письмо Минпросвещения РФ от 29.09.2023 № АБ3935/О6):

- Физкультурно-спортивная направленность: олимпийские, неолимпийские, паралимпийские, суроломпийские виды спорта; спортивно-технические виды спорта и цифровые технологии; технологии здорового образа жизни, фитнеса, адаптивной физической культуры и спорта; школьные и студенческие спортивные клубы, формирование спортивного актива, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; школьные и студенческие спортивные лиги, организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий; подготовка спортивного резерва, спортивных сборных команд Российской Федерации, развитие олимпийских видов спорта и т.п.; формирование креативных компетенций в мире спорта (видеоаналитика, искусственный интеллект; VR/AR технологии; мобильные приложения и геймификация: киберспорт, фиджитал спорт и др.)

- Техническая направленность: авиамоделирование, судо- и автомоделирование, радиомоделирование и конструирование; многожанровое техническое моделирование и конструирование; авиа-киберспорт, начальное техническое моделирование и конструирование; информационные технологии; робототехника и интеллектуальные системы; медиатворчество и программирование; научно-исследовательская и проектная техническая деятельность; изобретательство и рационализаторство; искусственный интеллект и машинное обучение; кибербезопасность; новая энергетика; нанотехнологии и новые материалы; фотоника

- Естественнонаучная направленность: агротехнологии: охрана растений, ботанические сады; интенсивное использование и воспроизводство лесов; сохранение экологического потенциала; технологии восстановления плодородия почв; ответственное обращение с твердыми коммунальными отходами

(ТКО), рециклинг, технологии экономики замкнутого цикла; генетика, медицина; молекулярная биология и биотехнология; нейротехнологии и когнитивные исследования; Геофизика. Геология полезных ископаемых. Гидрогеология.

- Художественная направленность: цифровые компетенции креативных индустрий: продюсирование, 3Dдизайн, веб-дизайн, видеомонтаж, цифровая кинотеле-индустрия, гейм-дизайн, сценарное мастерство, др.; АРТ-прогресс по видам искусств и жанрам художественного творчества (литературного, театрального, вокально-хорового, хореографического, инструментального, живописи, скульптуры и архитектуры; сохранение культурного наследия (фольклор, ремесла, художественные промыслы, этнокультурные традиции народов России; художественное творчество с применением электронных цифровых средств и дистанционных образовательных технологий; актуальный театр(социальный театр, этнокультурный театр, инклюзивный театр и др.); дизайн, декоративно-прикладное творчество с использованием новых художественных материалов; АРТ-пространства, прикладная эстетика.

- Социально-гуманитарная направленность: гуманитарные и социальные науки(экономика, право, лингвистика, педагогика, культурология, психология, регионалистика, социология); гуманитарные технологии(технологии самоопределения и профориентации, социального проектирования и др.); деятельность, направленная на гражданско-патриотическое самосознание, волонтерская и добровольческая деятельность; кросскультурное сотрудничество и взаимодействие(межнациональные и межэтнические коммуникации и др.); деятельность по сохранению исторической памяти и культурного наследия, формирование гражданской идентичности (поисковые отряды, исторические и этнографические экспедиции, патриотические общественные клубы, движения и др.); мышление, интеллектуальное моделирование, гуманитарное изобретательство, социальное проектирование; социальная антропология; журналистика и медиаобразование; индустрия гостеприимства, деловое общение и реклама; основы психологического развития и коммуникация;

- Туристско-краеведческая направленность: туризм (социальный, культурно-познавательный, образовательный, активный); обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной и городской среде; регионоведение и регионалистика; культурно-познавательный туризм и экскурсии; музейная педагогика; исследовательское краеведение; этнография; научно-образовательный туризм; профессии в туризме: экспедиционная деятельность (геология, археология, экология и т.д.); спортивный туризм; спортивное ориентирование; промышленный туризм; школа безопасности; служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные, силовые структуры) юный спасатель; деятельность гидов-экскурсоводов; юные инструкторы и судьи соревнований;

7.3. Номинации по организационно-методическим разработкам (кейсам) по приоритетным направлениям, обозначенным в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года:

- «Практика сетевого взаимодействия» практики взаимодействия с академическими или технологическими партнерами, в том числе взаимодействие с наставниками из научных организаций, образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций для вовлечения детей в научную деятельность.
- «Практика государственно-частного партнерства» модели вовлечения в систему дополнительного образования частного сектора, поддержки частных инициатив и проектов (в том числе с использованием социальных сертификатов).
- «Практика социокультурной реабилитации и работы с Детьми с ОВЗ» - использование потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- «Практика цифровых сервисов и контента» создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых

сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организаций.

- «Наставничество» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий, обеспечивающие качественную работу по индивидуальному сопровождению и поддержке) по направлениям деятельности:

педагогическое наставничество (традиционные формы наставничества внутри образовательной организации «педагог - педагог»: традиционное наставничество, партнёрское наставничество («равный -равному»), реверсивное наставничество и др.);

молодёжное наставничество как сотворчество (коворкинг) в детском разновозрастном коллективе (по формам наставничества «ученик-ученик»);

сетевое наставничество (формы наставничества «педагог вуза/колледжа - молодой педагог образовательной организации», «педагог общего образования - педагог дополнительного образования», «социальный партнер - педагог образовательной организации», «работодатель - ученик», «студент (в том числе студент педагогического вуза/колледжа) - ученик»);

наставничество для детей, находящихся в социально опасном положении (наставник – ребенок группы «СОП» в условиях подростковых клубов по месту жительства);

наставничество для одаренных детей (наставник - одаренный ребенок);

наставничество в проектных командах (наставник - проектная команда или группа; написание грантов);

наставничество в профориентационной работе (наставник - реальный сектор экономики);

наставничество для детей с ограниченными возможностями здоровья;

8.Требования к материалам, представленным на Конкурс

8.1 Общие требования к номинациям Конкурса.

На Конкурс принимаются материалы (программы, видеоматериалы и др.),

относящиеся к номинациям Положения Конкурса.

8.2 Конкурсные материалы проходят организационно-техническую экспертизу в соответствии с Приложением 3.

8.3 В анкету при регистрации участника/команды добавляются ссылки на материалы методического кейса/лучших практик, размещенные в одной папке на Яндекс Диске. Папка с материалами на Яндекс Диске должна быть доступна для просмотра.

Материалы, превышающие требования к объему и порядку предоставления, на Конкурс не допускаются и профессиональным жюри не рассматриваются.

8.4 Рецензии на конкурсные работы, оценочные заключения и экспертные листы ранжирования не предоставляются.

8.5 Апелляция не предусмотрена настоящим положением.

8.6 Фактом подачи заявки и конкурсных материалов участник предоставляет Региональному оператору безотзывное неисключительное право использования конкурсных материалов всеми способами, указанными в п. 2 статьи 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, на территории Российской Федерации и всех стран мира в течение 10 лет.

Причём участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса также обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

8.7 Каждая команда-участник или персональный участник, подавший заявку и материалы, прошедшие техническую экспертизу и допущенные к конкурсным процедурам, по факту участия в Конкурсе и результатам подведения итогов получает именной сертификат участника Конкурса в 2026 году, на почту, указанную при регистрации.

8.8 Общие требования к содержанию конкурсного материала:

Содержание конкурсного материала должно соответствовать теме и номинации Конкурса и носить авторский характер (не менее 60%), проверка материала осуществляется на сайте <https://www.antiplagiat.ru/>.

8.9 Требования к составу и объему методического кейса:

8.9.1. Дополнительная общеобразовательная программа (далее - ДОП) представляется в виде ссылки на текст программы/методической разработки на официальном сайте организации. Ссылка должна быть активной и вести непосредственно на страницу сайта, на которой размещена ДОП.

8.9.2. «Методический модуль» - комплексная методическая разработка, обеспечивающая методическое, технологическое дидактическое сопровождение и оснащение массовых мероприятий, проектов, занятий и результат реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее - методический кейс) оформляется в виде презентации в формате PowerPoint. Объем презентации не более 20 слайдов, включая титульный слайд с названием методического кейса, номинации, состава команды разработчиков и наименования образовательной организации, заключительный слайд со списком источников.

Презентация по решению авторов может включать текстовое содержание, таблицы, диаграммы, фото, изобразительно-выразительные материалы, инфографику и др. Дизайн и анимация устанавливаются участниками самостоятельно. Видеоматериалы в составе презентации не допускаются. Превышение количества слайдов в объеме презентации не допускается.

8.9.3. «Методический мастер-класс» видеозапись методического мастер-класса по любой теме одного из разделов (или модулей) программы/проекта, включающий применение методических, воспитательных и оценочных средств достижения планируемых результатов реализации программы. Видеозапись мастер-класса должна быть в формате видеозаписи tr4. Длительность видеозаписи не более 15 минут. Превышение тайминга не допускается. Объем описательной работы/презентации - не более 10 страниц/слайдов, фотографии цветные или черно-белые не более 10 штук.

8.9.4. «Цифровые следы методического кейса» в виде ссылок на публикации на официальном сайте образовательной организации и (или) в сети интернет, в СМИ, социальных сетях, профильных информационно-методических, научных, образовательных и иных электронных ресурсах. Представляется в виде списка

ссылок в текстовом формате документа Word с названием файла «Цифровые следы методического кейса (название кейса), не более 1 листа.

8.10. В состав образовательной практики входят:

8.10.1. Дополнительная общеобразовательная программа - в виде ссылки на текст программы на официальном сайте образовательной организации (далее - программа).

8.10.2. Организационно-методическое обеспечение комплекс организационных, методических, учебно-воспитательных, инфраструктурных средств для обеспечения эффективной реализации образовательной практики, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и воспитания обучающихся, системных социальных и образовательных эффектов (в виде презентации в формате PowerPoint, объемом не более 15 слайдов).

8.10.3. Представленность в информационном пространстве список ссылок на «цифровые следы» реализации образовательной практики, включая события и образовательные достижения обучающихся, в виде ссылок на публикации в сети интернет (сайте образовательной организации, СМИ, социальных сетях и др.). Представляется в виде списка гиперссылок в текстовом формате документа Word с названием файла «Цифровые следы образовательной практики» (название практики), не более 2000 знаков.

ЗАЯВКА

на участие в Республиканском конкурсе лучших образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, включая методические кейсы по направленностям дополнительного образования Республики Башкортостан

Учреждение дополнительного образования детей, реализующее дополнительные общеобразовательные программы (полное наименование)	
Примечание: Сведения об участниках команды от образовательной организации (заполняется на каждого участника, до 5 человек включительно)	
Фамилия, имя, отчество автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы	
Направленность программы методического кейса/образовательной практики	
Наименование номинации, на которую подается заявка (с указанием подноминаций)	
Квалификационная категория. Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Контактный телефон, адрес электронной почты	
Фамилия, имя, отчество ответственного лица(директора)	
Согласие на обработку персональных данных каждого участника	
Справка о проверке на антиплагиат (https://www.antiplagiat.ru/)	
Информационная карта	
Возраст обучающихся. Категории обучающихся - обучающиеся, демонстрирующих высокие и/или низкие образовательные результаты; - дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.	
Опыт повторного повторения с разными категориями детей	

В чем новизна подхода для образовательной организации (-ий)?	
Место и назначение образовательной практики/методического кейса для образовательной организации и для ребенка/семьи	
На какие научно-педагогические и методические подходы опирались?	
Имеется ли связь с традициями направленности дополнительного образования детей?	
В чем отличительные особенности практики/кейса?	
В чем социальный эффект и социальное воздействие образовательной практики/методического кейса?	
В чем воспитательный эффект образовательной практики/методического кейса?	
Используемые методы оценки эффективности образовательной практики/методического кейса	
Материалы Конкурса (загрузка документов на Яндекс. диск или другие облачные хранилища)	
Ссылка на Дополнительную общеобразовательную программу (в формате PDF)	
Ссылка на «Методический модуль» (формате PPT)/ Ссылка на организационно-методический комплекс образовательной практики (формате PPT)	
Ссылка на «Методический мастер -класс» (видеофайл mp 4)	
Ссылка на «Цифровые следы» в формате Word): методические разработки опыт реализации программы результаты реализации ДОП достижения ссылки на информационные материалы по реализации ДОП (на официальных сайтах образовательной организации и сети Интернет, в СМИ и др.)	

Дата заполнения

Подпись

Согласие на обработку персональных данных, разрешенных для распространения

Настоящим я: _____
(фамилия, имя, отчество)

проживающ(-ий/-ая) по адресу: _____

_____ ,
в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», действуя свободно, в своей воле и в своем интересе, даю государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Региональный методический центр дополнительного образования Республики Башкортостан, далее именуемому Оператором, согласие на обработку моих персональных данных, перечень которых приведен ниже.

Настоящее согласие даётся в целях осуществления Оператором действий, направленных на обеспечение моего участия в Республиканском конкурсе лучших образовательных практик дополнительного образования, включая методические кейсы по направленностям дополнительного образования Республики Башкортостан» (далее – Конкурс), осуществления Оператором действий, направленных на информирование о проведении Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также с целью осуществления прав и соблюдения законных интересов Оператора.

Настоящее согласие распространяется на следующие персональные данные:

Категория персональных данных	Персональные данные	Разрешение на обработку персональных данных («Да» / «Нет»)	Запрет на передачу (кроме предоставления доступа) персональных данных Оператором неограниченном у кругу лиц («Да» / «Нет»)	Запрет на обработку (кроме получения доступа) персональных данных неограниченным кругом лиц («Да» / «Нет»)
Общие	Фамилия, имя, отчество (при наличии)			
	Дата (год, месяц и день) рождения			
	Место работы (род занятий)			
	Должность			
	Стаж в должности			
	Контактный телефон			
	Электронный адрес			

Категория персональных данных	Персональные данные	Разрешение на обработку персональных данных («Да» / «Нет»)	Запрет на передачу (кроме предоставления доступа) персональных данных Оператором неограниченном у кругу лиц («Да» / «Нет»)	Запрет на обработку (кроме получения доступа) персональных данных неограниченным кругом лиц («Да» / «Нет»)
	Профессиональное образование: (высшее, среднее профессиональное образование) педагогическое, непедагогическое			
	Квалификационная категория			
	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)			
	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)			

С перечисленными выше персональными данными, в отношении которых мною дано согласие на их обработку, могут совершаться следующие действия: сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, передача третьим лицам (распространение (в том числе путем размещения на общедоступных информационных ресурсах), предоставление, доступ).

Я предупрежден, что отсутствие разрешения на обработку указанных персональных данных является основанием для недопуска (прекращения допуска) меня к участию в Конкурсе и в проводимых в его рамках мероприятиях.

Перечисленные выше персональные данные могут обрабатываться Оператором с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, в том числе с передачей по каналам связи.

Настоящее согласие действует со дня его предоставления до дня его отзыва, но не более 75 лет со дня его предоставления.

Настоящее согласие может быть отозвано путем личного обращения к Оператору или направления Оператору письменного обращения (в том числе в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью или усиленной квалифицированной электронной подписью).

_____ (_____)
 (личная подпись) (расшифровка личной подписи)
 _____ года
 (число) (месяц) (год)

Согласие на использование изображений несовершеннолетнего

Согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением ребенка

Я, _____,
(ФИО родителя или законного представителя)
являясь законным представителем несовершеннолетнего _____,
(ФИО несовершеннолетнего, год рождения)

даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка _____ /
для использования и размещения их в материалах конкурса «Лучшие образовательные практики дополнительного образования, включая методические кейсы лучших проектов Республики Башкортостан», региональным оператором которого является ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ

Я предоставляю полное и исключительное ПРАВО на использование фото - и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях:

- публикация фото-видеоматериалов на выставках, презентациях, в докладах и иных материалах, не противоречащих законодательству РФ;
- публикация на официальном сайте ГАУ ДПО РМЦДО РБ в сети Интернет, на официальных страницах образовательного учреждения в социальных сетях;
- публикация отчетности для вышестоящих организаций о проведении каких-либо мероприятий;

Я информирован(а), что ГАУ ДПО РМЦДО РБ гарантирует обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего в целях, соответствующих деятельности образовательного учреждения.

Я подтверждаю, что не буду оспаривать авторские и имущественные права с ГАУ ДПО РМЦ ДО РБ на размещенные фото-и видеоматериалы с изображением несовершеннолетнего.

Я подтверждаю, что полностью ознакомлен со ст. 152.1 «Охрана изображения гражданина» Гражданского кодекса РФ, и его версией до подписания документа.

Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением (в соответствии с п.4 ст.14 Федерального закона от 27.06.2006 № 152-ФЗ, ст. 152.1 «Охрана изображения гражданина» Гражданского кодекса РФ, а также с. 13 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»).

" ____ " _____ 202__ г.

_____/_____
Подпись / Расшифровка подписи

Критерии технической экспертизы

№ п/п	Наименование требования по составу методического кейса/ образовательной практики	Отметка о наличии данного компонента	Критерии технической экспертизы
1.	Дополнительная общеобразовательная программа — в виде ссылки на текст программы на официальном сайте образовательной организации. Ссылка должна быть активной и вести непосредственно на страницу сайта, на которой размещена ДОП.	Да/нет	Ссылка ведёт на ДОП на сайте
2.	«Методический модуль»/ Организационно-методическое обеспечение комплекс организационных, методических, учебно-воспитательных, инфраструктурных средств. Методическая разработка оформляется в виде презентации в формате PowerPoint. Объем презентации не более 30 слайдов (15 слайдов), включая титульный слайд с названием методического кейса, номинации, состава команды разработчиков и наименования образовательной организации, заключительный слайд со списком источников.	Да/нет	Раздел представлен в требуемом формате PowerPoint, объем не более 30 слайдов/15 слайдов
3.	«Методический мастер-класс» видеозапись методического мастер-класса по любой теме одного из разделов (или модулей) программы/ Практическое значение — видеозапись, демонстрирующая применение внедряемых средств и технологий образовательных практик для достижения планируемых результатов реализации программы. Видеозапись мастер-класса должна быть в формате видеозаписи mp4. Длительность видеозаписи не более 15 минут. Превышение тайминга не допускается.	Да/нет	Видеозапись в формате видеозаписи mp4. не превышает 15 минут
4.	«Цифровые следы методического кейса» / «Цифровые следы образовательной практики»	Да/нет	«Цифровые следы» содержат перечень ссылок. Ссылки активные, ведут на указанную информацию

**«Информационная карта
образовательной практики/методического кейса»**

Требования и критерии оценки					
Требования: краткое описание образовательной практики в анкете, текстовый файл Word, не более 3-х листов					
п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Образовательная практика/методический кейс отвечает приоритетам обновления содержания, методов и технологий дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
2.	Образовательная практика/методический кейс имеет связь с традициями направленности дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3.	Образовательная практика/методический кейс использует эффективные подходы и технологии к организации дополнительного образования детей	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
4.	Образовательная практика/методический кейс отражает результативность и воспитательный эффект, имеет систему оценки	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
5.	Образовательная практика обладает системным эффектом и успешным опытом повторной реализации	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов — 15					

Дополнительная общеобразовательная программа

Требования и критерии оценки				
Требования: Дополнительная общеобразовательная программа размещена на сайте организации участника по ссылке				
Критерии	баллы			
	0	1	2	3
Наличие на сайте утверждённой ДОП	Не представлена на сайте ДОП	Наличие на сайте ДОП	-----	-----
Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочётами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания, целевой аудитории	Не соответствует		Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не целесообразны	Представлено с недочётами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Наличие положительной динамики результативности за текущий период	Не представлено	Представлено с недочётами	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов — 15				

«Организационно-методическое обеспечение образовательной практики»

Требования и критерии оценки					
Требования. Презентация должна обобщенно представлять достижение образовательных результатов обучающихся, результатов применения методик и технологий. Презентация в формате РР, не более 10 слайдов, включая титульный и заключительный слайды. Авторы могут использовать доступные средства визуальной выразительности, инфографики, стилей и др. способов представления результатов. Включение видео в презентации не допускается.					
п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	В презентации представлена панель методик и технологий образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
2	В презентации описаны методики и технологии образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
3	В презентации отражена новизна и потенциал развития образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
4	В презентации представлены результаты применения методик и технологий образовательной практики	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
5	В презентации представлены образовательные достижения обучающихся по результатам применения методик и технологий	Не представлено	Представлено частично	Представлено	Представлено в полной мере
Максимальное количество баллов — 15					

«Методический модуль (сценарий)»

Требования и критерии оценки				
Требования: Методическая разработка оформляется в виде презентации в формате PowerPoint. Объем презентации не более 20 слайдов, включая титульный слайд с названием методического кейса, номинации, состава команды разработчиков и наименования образовательной организации, заключительный слайд со списком источников.				
Критерии	баллы			
	0	1	2	3
Методическое обеспечение мероприятия/проекта	Не соответствует	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Средства воспитания мероприятия/проекта	Не выявлено	Выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Планируемые результаты мероприятия/проекта	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Полнота раскрытия темы, её значимость и актуальность	Не выявлено	Выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Логика изложения и оригинальность подачи материала	Не выявлено	Выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов — 15				

«Методический модуль(проект)»

Требования и критерии оценки

Требования: Проект оформляется в виде презентации в формате PowerPoint. Объем презентации не более 20 слайдов, включая титульный слайд с названием методического кейса, номинации, состава команды разработчиков и наименования образовательной организации, заключительный слайд со списком источников.

№ п/п	Критерии	баллы			
		0	1	2	3
1.	Тема проекта отражает содержание и задачи государственной политики РФ в области образования	Не выявлено	Выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Тема проекта отражает содержание проекта	Не соответствует	Соответствует	Соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
3.	Применение научных и методических подходов, включая уровень их новизны и влияния на достижения планируемых результатов реализации проекта показано	Не выявлено	Выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Адекватность выбора диагностических инструментов для оценки эффективности результатов проекта показана	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
4.	Потенциал проекта для масштабирования в РБ	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
5.	Продемонстрировано профессиональное методическое мастерство/комментарии присутствуют	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Максимальное количество баллов — 15					

«Методический мастер-класс»

Требования и критерии оценки

Требования: видеозапись методического мастер-класса по любой теме одного из разделов (или модулей) программы, включающий применение методических, воспитательных и оценочных средств достижения планируемых результатов реализации программы. Видеозапись мастер-класса должна быть в формате видеозаписи тр4. Длительность видеозаписи не более 15 минут. Превышение тайминга не допускается.

№ п/п	Критерии	баллы			
		0	1	2	3
1.	Тема мастер-класса отражает содержание методической разработки	Не выявлено	Выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Применение методических средств достижения планируемых результатов реализации мероприятия показано	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
3.	Применение средств воспитания достижения планируемых результатов реализации мероприятия показано	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
4.	Применение оценочных средств достижения планируемых результатов реализации мероприятия показано	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
5.	Информативность и корректность предоставленного видео				
6.	Продемонстрировано профессиональное методическое мастерство/комментарии присутствуют	Не владеет	Владеет в недостаточной мере	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Максимальное количество баллов — 18					

**«Представленность в информационном пространстве/
цифровые следы»**

Требования и критерии оценки				
Требования. Представляется в виде списка ссылок в текстовом формате документа Word с названием файла «Цифровые следы образовательной практики» (название практики/методического кейса), не более 2000 знаков				
Критерии оценивания	0	1	2	3
Ссылки на публикации в профессиональных изданиях (журналы, сборники и т.д.)	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
Ссылки на сайты СМИ	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
Ссылки на сайте организации и социальных сетей	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
Ссылки на сайты государственных органов, органов местного самоуправления/ на сайты партнеров/другие ресурсы				
Максимальное количество баллов — 12				

Дискуссия по обмену методическим опытом в рамках Конкурса (за звание абсолютного победителя)

Правила дискуссии: сохранять человеческое достоинство, уметь выслушать оппонента, возражать, но не обвинять, приводить аргументы, не отклоняться от темы дискуссии, доводить дискуссию до конца.

№п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция, владение методическими терминами	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов — 40							